

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра организационного развития

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ  
ТРУДА ПЕРСОНАЛА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.03 Управление персоналом

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Современные технологии в управлении человеческими ресурсами

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Современные проблемы управления безопасностью труда персонала*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры организационного развития Е.Н.Таганова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 25.03.2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2. Структура дисциплины.....	4
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии .....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1 Система оценивания .....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Список источников и литературы .....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	14
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
9. Методические материалы.....	15
9.1 Планы семинарских занятий.....	15
9.2 Глоссарий по дисциплине .....	17
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:*

Формирование у обучающихся компетенций в области управления безопасностью труда в целях устойчивого развития социально-экономических систем

*Задачи дисциплины:*

- изучить элементы системы управления безопасностью труда в организации,
- изучить методики анализа, выявления и решения проблем в области обеспечения безопасности и охраны труда персонала в процессе организации его труда,
- изучить методы оценки и прогнозирования рисков, травматизма и профессиональных заболеваний персонала в процессе организации его труда,
- сформировать умения и навыки управления безопасностью труда в процессе организации труда персонала.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен разработать и реализовать деятельность по управлению персоналом	ПК - 2.6 Способен управлять организацией труда персонала	<i>Знать</i> методы управления организация труда персонала в аспекте безопасности труда <i>Уметь</i> управлять безопасностью труда персонала <i>Владеть</i> навыками организации системы безопасности труда персонала

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы управления безопасностью труда персонала» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары	22
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары	4
4	Семинары	4
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Роль безопасности труда в обеспечении устойчивого развития социально-экономических систем	Влияние НТП на трудовой процесс и производственную среду. Исследования отечественных и зарубежных авторов в области безопасности труда. МОТ и ее роль в регулировании безопасности труда. Принципы обеспечения безопасности труда персонала в целях устойчивого развития социально-экономических

		<p>систем. Проблемы безопасности техногенной среды и защищенности персонала в Российской Федерации.</p> <p>Принципы управления безопасностью труда персонала в контексте устойчивого развития организации</p>
2.	Современные направления государственной политики в области безопасности труда	<p>Государственная система управления охраной и безопасностью труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Локальные нормативные акты.</p> <p>Гарантии работникам на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.</p> <p>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области безопасности и охраны труда. Особенности охраны труда женщин и молодежи.</p> <p>Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или опасными) условиями труда.</p> <p>Ответственность работодателя и должностных лиц за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Государственный надзор и контроль в области безопасности и охраны труда. Государственная экспертиза условий труда.</p>
3.	Персонал современного предприятия как объект обеспечения безопасных и комфортных условий труда	<p>Физическая работоспособность персонала. Умственная деятельность. Утомление и переутомление. Учет динамики трудоспособности персонала при построении рациональных режимов труда и отдыха. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности в обеспечении безопасности труда персонала.</p> <p>Качество трудовой жизни (комфортные условия труда): формы организации труда, используемое оборудование и технические средства, технология работ, экология труда, комфортность и эстетичность рабочего места, эффективность управленческих решений, социально-психологический климат.</p> <p>Управление безопасностью труда в процессе организации труда персонала</p>
4.	Организационно-управленческие вопросы сохранения здоровья в процессе труда на современном предприятии.	<p>Организация службы безопасности и охраны труда персонала. Нормативы численности. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации.</p> <p>Комитеты (комиссии) по охране труда.</p> <p>Организация работы уполномоченных лиц по охране труда. Организация общественного контроля по охране труда в организации.</p> <p>Организация обучения и проверки знаний</p>

		<p>требований охраны труда. Инструктажи работников по охране труда, порядок проведения и оформления.</p> <p>Система стандартов безопасности труда (ССБТ), инструкции по охране труда персонала на отдельные виды работ (ИОТ), правила и нормы по охране труда и производственной санитарии.</p> <p>Управление безопасностью труда персонала в контексте устойчивого развития организации</p>
5.	Профессиональные риски и механизм социальной защиты работников	<p>Уровень профессионального риска. Риск производственного травматизма, риск профессионального заболевания. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи, принципы и виды страхования.</p> <p>Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Обязанности работодателя по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Порядок возмещения вреда пострадавшим.</p> <p>Правила отнесения отраслей (подотраслей) экономики и страхователей к классу профессионального риска.</p> <p>Правила установления скидок и надбавок к страховому тарифу.</p>
6.	Проблемы учета профессиональной заболеваемости и фактов производственного травматизма в Российской Федерации	<p>Статистика несчастных случаев на производстве. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования, оформления и учета профессиональных заболеваний. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве. Медицинские осмотры (обследования) работников. Система профилактических мер профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5	20
- выполнение практического задания	5	20
- контрольная работа (тестирование)	20	20
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Примеры практических заданий*

#### **Практическое задание 1**

Используя данные о состоянии условий труда в организации, разработайте программу первоочередных мер по созданию комфортных условий труда (по заданию преподавателя)

#### **Практическое задание 2**

Используя данные о предприятии, разработайте программу вводного инструктажа по охране труда с лицами, вновь принимаемыми на работу (по заданию преподавателя)

#### **Практическое задание 3**

Используя данные о предприятии, разработайте оптимальные режимы труда и отдыха работников разных категорий (по заданию преподавателя)

#### **Практическое задание 4**

Приказом руководителя предприятия для расследования несчастного случая создана комиссия в составе заместителя главного инженера, представителя профсоюзной организации, заместителя начальника отдела главного механика, двух специалистов из отдела главного механика и главного металлурга. Предусмотрено включение в состав комиссии старшего мастера с того участка, на котором произошел несчастный случай. Как Вы оцениваете такое решение руководства предприятия?

### Практическое задание 5

Проанализируйте локальные нормативные акты организации по обеспечению безопасности труда (по заданию преподавателя) на соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда

#### Примерные тестовые задания

**Вопрос 1.** Что выдается работникам, занятым на работах с вредными условиями труда?

- а) молоко;
- б) молоко или другие равноценные пищевые продукты;
- в) молоко и лечебно-профилактическое питание.

**Вопрос 2.** В случае обеспечения безопасности условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки условий труда, вправе ли работодатель принять решение о прекращении бесплатной выдачи молока?

- а) вправе;
- б) вправе, но с согласия представительного органа работников;
- в) не вправе.

**Вопрос 3.** Обязан ли работник возместить денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?

- а) Да, в соответствии с трудовым договором.
- б) Нет, работник имеет право на обеспечение СИЗ за счет средств работодателя.
- в) Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда.

**Вопрос 4.** Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных СИЗ?

- а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты и другими нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;
- б) инструкцией по охране труда регламентирован перечень СИЗ для каждого сотрудника организации. Инструкцию составляет инженер по охране труда организации;
- в) руководитель организации подписывает приказ о применении определенных СИЗ в организации.

**Вопрос 5.** Кто возглавляет врачебную комиссию?

- а) глав.врач районной поликлиники;
- б) руководитель организации;
- в) врач-терапевт;
- г) врач-профпатолог.

**Вопрос 6.** В течение какого срока проводятся специальное обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда при поступлении на работу работников рабочих профессий?

- а) в течение первого месяца;
- б) в течение квартала;
- в) в течение испытательного срока.
- г) в течение первой недели

**Вопрос 7.** Кто проводит вводный инструктаж по охране труда с работниками при поступлении на работу?

- а) руководитель подразделения;
- б) работник, на которого приказом возложены эти обязанности или специалист по охране труда;
- в) специалист по охране труда.
- г) работник кадровой службы
- д) директор предприятия

**Вопрос 8.** В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

а) Не реже одного раза в 6 месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда.

б) Для работников, занятых на работах с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных – ежегодно

**Вопрос 9.** Каким должно быть минимальное расстояние от экрана монитора ПК до глаз пользователя?

а) 1000 мм

в) 600-700 мм, но не ближе 500 мм

б) 400 мм

г) 1500 мм

**Вопрос 10.** Имеет ли право работодатель заключать трудовые договоры с женщинами на выполнение работы, входящей в перечень работ, на которых запрещается применение труда женщин?

а) нет, не имеет при любых условиях;

б) да, но при условии создания безопасных условий труда, подтвержденных специальной оценкой условий труда, и при наличии положительных заключений государственной экспертизы условий труда и службы Роспотребнадзора;

в) да, если работница ознакомлена со своими правами и дала письменное согласие, заключив трудовой договор.

**Вопрос 11.** На сколько процентов может быть уменьшен размер ежемесячных страховых выплат пострадавшему с учетом его вины?

а) не более, чем на 25 %;

в) не более, чем на 50 %.

б) не более, чем на 30 %;

г) не более, чем на 75 %

**Вопрос 12.** Кто определяет степень вины застрахованного при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего, содействовавшей возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью?

а) государственный инспектор труда;

б) фонд социального страхования при установлении размера выплаты;

в) комиссия по расследованию несчастного случая;

г) профсоюз.

**Вопрос 13.** Какие действия должен выполнить член комиссии по расследованию несчастного случая, не согласный с установлением грубой неосторожности пострадавшего или степенью его вины?

а) не подписывать акт о расследовании несчастного случая;

б) подписывает акт о расследовании несчастного случая, подчиняясь большинству членов комиссии;

в) подписывает акт о расследовании несчастного случая с изложением своего аргументированного особого мнения;

г) отказывается от участия в расследовании несчастного случая.

**Вопрос 14.** Что должен сделать работодатель, если доверенное лицо пострадавшего не участвовало в расследовании несчастного случая?

а) ознакомить доверенное лицо с материалами расследования после его окончания;

б) направить материалы расследования доверенному лицу для ознакомления;

в) ознакомить доверенное лицо с материалами расследования по его требованию;

г) решение принимает работодатель или председатель комиссии в зависимости от квалификации несчастного случая.

**Вопрос 15.** Сколько составляется экземпляров акта о расследовании несчастного случая по форме 4?

а) 2;

в) 4;

б) 3;

г) 5.



17. Классификация условий труда
18. Понятия вредный производственный фактор и опасный производственный фактор
19. Основные требования законодательства по охране труда
20. Основные права и обязанности работников в области охраны труда
21. Основные права и обязанности работодателя в области охраны труда
22. Специальная оценка условий труда
23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда
24. Ответственность за нарушение требований охраны труда
25. Нормативно - правовая база обеспечения безопасности труда
26. Основные элементы системы контроля за состоянием безопасности труда в организации
27. Служба безопасности труда в организации: основные задачи, функции
28. Планирование работы по безопасности труда
29. Определение экономической эффективности мероприятий по оздоровлению условий труда
30. Улучшение микроклиматических условий труда
31. Ограничения действия шума и вибрации
32. Оздоровительные методы повышения работоспособности
33. Рациональная окраска производственных помещений и оборудования
34. Проблемы обеспечения безопасности труда в организации различных форм собственности в современной России
35. Учет требований безопасности труда при разработке управленческих решений
36. Организация безопасности труда женщин и подростков
37. Порядок расследования несчастных случаев
38. Тяжесть, напряженность и монотонность труда персонала
39. Качество трудовой жизни и комфортные условия труда

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями) - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

##### *Дополнительные*

1. Конвенция N 155 Международной организации труда "О безопасности и гигиене труда и производственной среде" (принята в г. Женеве 22.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ) - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121449/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121449/)
2. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ (с последующими изменениями) - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8840/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/)
3. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ (с последующими изменениями) - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19559/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/)
4. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (с последующими изменениями) - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

5. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ (с последующими изменениями) - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156555/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/)

## Литература

### Основная

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019077-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084656>
2. Чепелев, Н. И. Организация работы службы охраны труда на предприятии : учебное пособие / Н.И. Чепелев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112330-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137883>

### Дополнительная

1. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и аудиосистемой для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Семинар 1. Роль безопасности труда в обеспечении устойчивого развития социально-экономических систем**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Влияние безопасности труда на обеспечение устойчивого развития социально-экономических систем
2. Принципы обеспечения безопасности труда персонала в системе управления талантами
3. Проблемы безопасности техногенной среды и защищенности персонала в Российской Федерации.

## **Семинар 2. Современные направления государственной политики в области охраны труда**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государственная система управления охраной и безопасностью труда.
2. Основные направления государственной политики в области охраны и безопасности труда.
3. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
4. Государственный надзор и контроль в области безопасности и охраны труда.

## **Семинар 3. Персонал современного предприятия как объект обеспечения безопасных и комфортных условий труда**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Учет динамики трудоспособности персонала при построении рациональных режимов труда и отдыха.
2. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности в обеспечении безопасности труда персонала.
3. Качество трудовой жизни (комфортные условия труда):.

## **Семинар 4. Организационно-управленческие вопросы сохранения здоровья в процессе труда на современном предприятии**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система стандартов безопасности труда (ССБТ), инструкции по охране труда персонала на отдельные виды работ (ИОТ), правила и нормы по охране труда и производственной санитарии.
2. Организация службы безопасности и охраны труда персонала в организации
3. Организация общественного контроля по охране и безопасности труда
4. Обучение и проверка знаний работников по охране труда

## **Семинар 5. Профессиональные риски и механизм социальной защиты работников**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Профессиональные и производственные риски: классификация, общая характеристика
2. Задачи, принципы и виды социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
3. Гарантии и компенсации работникам при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.

## **Семинар 6. Проблемы учета профессиональной заболеваемости и фактов производственного травматизма в Российской Федерации**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
2. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве.



3. Система профилактических мер профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.

## 9.2 Глоссарий по дисциплине

**Аналогичные рабочие места** — рабочие места, которые характеризуются совокупностью признаков:

- выполнение одних и тех же профессиональных обязанностей при ведении единого технологического процесса;
- использование однотипного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья;
- работа в одном помещении или на открытом воздухе, где используются единые системы вентиляции, кондиционирования воздуха, освещения;
- одинаковое расположение объектов на рабочем месте.

**Безопасность** — отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба

**Безопасные условия труда** — условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленные нормативы.

**Ведущий фактор** — фактор, специфическое действие которого на организм работника проявляется в наибольшей мере при комбинированном или сочетанном действии ряда факторов.

**Вещества с остронаправленным механизмом действия** — вещества, опасные для развития острого отравления при кратковременном воздействии вследствие выраженных особенностей механизма действия: гемолитические, антиферментные (антихолинэстеразные, ингибиторы ключевых ферментов, регулирующих дыхательную функцию и вызывающих отек легких, остановку дыхания, ингибиторы тканевого дыхания), угнетающие дыхательный и сосудодвигательные центры и др.

**Вредные условия труда** — условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство.

**Вредный производственный фактор** — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

**Гигиена труда** — раздел профилактической медицины, изучающий условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного действия факторов рабочей среды и трудового процесса на работников.

**Гигиенические критерии оценки условий труда** — показатели, позволяющие оценить степень отклонений параметров производственной среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов.

**Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)** — уровни факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений.

**Защита временем** — уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов рабочей среды и трудового процесса на работников за счет снижения времени их действия: введение внутрисменных перерывов, сокращение рабочего дня, увеличение продолжительности отпуска, ограничение стажа работы в данных условиях.

**Здоровье** — состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (преамбула Устава Всемирной организации здравоохранения).

**Источник ионизирующего излучения** — радиоактивное вещество или устройство, испускающее или способное испускать ионизирующее излучение

**Нагревающий микроклимат** — сочетание параметров микроклимата (температура воздуха, влажность, скорость его движения, относительная влажность, тепловое излучение), при котором имеет место нарушение теплообмена человека с окружающей средой, выражающееся в накоплении тепла в организме выше верхней границы оптимальной величины и (или) увеличении доли потерь тепла испарением пота в общей структуре теплового баланса, появлении общих или локальных дискомфортных теплоощущений (слегка тепло, тепло, жарко).

**Напряженность труда** — характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника. К факторам, характеризующим напряженность труда, относятся интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы.

**Облучение производственное** — облучение работников от всех техногенных и природных источников ионизирующего излучения в процессе производственной деятельности.

**Опасный производственный фактор:**

- производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
- фактор среды или трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.

**Оптимальные условия труда** — предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.

**Охрана труда** — система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

**Производственно-обусловленная заболеваемость** — заболеваемость (стандартизованная по возрасту) общими заболеваниями различной этиологии (преимущественно полиэтиологичных), имеющая тенденцию к повышению числа случаев по мере увеличения стажа работы во вредных или опасных условиях труда и превышающая таковую в группах, не контактирующих с вредными факторами.

**Профессиональная заболеваемость** — показатель числа вновь выявленных в течение года больных с профессиональными заболеваниями и отравлениями, рассчитанный на 100, 1000, 10 000, 100 000 работников.

**Профессиональное заболевание** — хроническое или острое заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной.

**Профессиональный риск** — вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти, связанная с исполнением обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных законом случаях. Оценка профессионального риска проводится с учетом величины экспозиции, показателей функционального состояния, состояния здоровья и утраты трудоспособности работников.

**Работоспособность** — состояние человека, определяемое возможностью физиологических и психических функций организма, которое характеризует его способность выполнять определенное количество работы заданного качества за требуемый интервал времени.

**Рабочее время** — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени.

**Рабочая зона** — пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников.

**Рабочее место** — место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

**Рабочее место постоянное** — место, на котором работающий находится большую часть своего рабочего времени (более 50% или более 2 ч непрерывно). Если при этом работа осуществляется в различных пунктах рабочей зоны, постоянным рабочим местом считается вся рабочая зона.

**Рабочий день (смена)** — установленная законодательством продолжительность (в часах) работы в течение суток.

**Трудоспособность** — состояние человека, при котором совокупность физических, умственных и эмоциональных возможностей позволяет выполнять работу определенного объема и качества.

**Тяжесть труда** — характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность.

**Условия труда** — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека.

**Экспозиция** — количественная характеристика интенсивности и продолжительности действия фактора рабочей среды.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области управления безопасностью труда в целях устойчивого развития социально-экономических систем.

Задачи дисциплины:

- изучить элементы системы управления безопасностью труда в организации;
- изучить методики анализа, выявления и решения проблем в области обеспечения безопасности и охраны труда персонала в процессе организации его труда;
- изучить методы оценки и прогнозирования рисков, травматизма и профессиональных заболеваний персонала в процессе организации его труда;
- сформировать умения и навыки управления безопасностью труда в процессе организации труда персонала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

методы управления организация труда персонала в аспекте безопасности труда.

*Уметь:*

управлять безопасностью труда персонала.

*Владеть:*

навыками организации системы безопасности труда персонала.